

fiche méthode 3 - La Question problématisée

La *question problématisée* est une réponse rédigée et construite à réaliser en *une heure*. Le candidat doit montrer qu'il a acquis des capacités d'analyse, qu'il maîtrise des connaissances, sait les sélectionner et les organiser de manière à répondre à la problématique de la question. L'intitulé du sujet suggère des éléments de construction de la réponse.

I. Analyser le sujet et construire une introduction

Il est important de commencer par *analyser le sujet* car :

- Il contient la *problématique* qui organisera la trame de la rédaction.
- Il donnera les différentes *parties* de la rédaction.

Pour *introduire*, on peut :

- Reformuler le sujet en *définissant* rapidement les mots-clés.
- Donner la *problématique* du sujet.

Le paragraphe introductif en doit pas dépasser cinq à six lignes.

II. Maîtriser les connaissances (cf. fiche méthode 1)

On pourra mobiliser rapidement les connaissances acquises sur le sujet en restituant par exemple la fiche de révision au *brouillon*.

III. Sélectionner et organiser ses idées : construire un plan détaillé

Pour construire un plan détaillé :

- Le plan est donné dans l'intitulé de la question (cf. I.).
- Placer au *brouillon les parties proposées*.
- Inclure dans ces parties les éléments de la fiche de révision (cf. II.), on obtient ainsi un *plan détaillé*.
- Vérifier de n'avoir rien oublier (relecture du plan détaillé) et que tous les éléments cadrent bien avec le sujet et les parties (on évitera ainsi les hors-sujet).

IV. Le passage à la rédaction

L'argumentation :

- On s'assurera que chaque partie *répond* à la *problématique* émise par le sujet.
- En *Histoire* : dans chacune des parties on définira le terme clé donné dans les parties évoquées dans le sujet. Pour l'expliquer on s'appuiera sur des événements précis et des personnages en insistant sur la chronologie (DES DATES !)
- En *Géographie* : dans chacune des parties on définira le terme clé donné dans les parties évoquées dans le sujet. Pour l'expliquer on s'appuiera sur le vocabulaire géographique et des localisations précises en terme d'exemple (DES LIEUX !).

La *structure de la rédaction*, elle doit permettre au correcteur de se repérer rapidement dans la copie :

- *L'introduction*, chaque grande partie et la conclusion commencent par un *alinéa* de 3 carreaux.
- Entre l'introduction, le développement et la conclusion on sautera deux lignes. *Entre chaque grande partie on sautera deux lignes*.
- Si on construit des sous-parties au sein des grandes parties, on pourra les manifester par des *retours à la ligne*.

On pensera à faire une *conclusion* en deux ou trois phrases pour faire le bilan et répondre au sujet.

On portera une attention particulière à l'orthographe, la grammaire et la syntaxe.